

Л.А. Иляшенко

МИОО

МАТЕМАТИКА

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

5

класс

по НОВОМУ
образовательному
стандарту
(второго
поколения)

за курс

НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий

ЭКЗАМЕН®



Л.А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

за курс начальной школы

5 класс

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения

тестовых заданий

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2011**

УДК 372.8:51
ББК 74.262.21я72
И49

Иляшенко, Л.А.

И49 Математика: входные тесты за курс начальной школы: 5 класс / Л.А. Иляшенко. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 44 с. (вкладка — 4 с.)

ISBN 978-5-377-03709-5

Данное пособие полностью соответствует требованиям учебной программы и новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий за курс начальной школы.

Назначение пособия — выяснить, насколько знания и умения учащихся 5 классов на начало учебного года соответствуют основным программным требованиям по математике.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 5 классов, учителей и методистов, использующих тесты для проверки знаний, умений, навыков за курс начальной школы.

Учебные пособия издательства «Экзамен» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

**УДК 372.8:51
ББК 74.262.21я72**

Подписано в печать 10.06.2010. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,74.
Усл. печ. л. 5,5+0,5 вкл. Тираж 30 000 экз. Заказ № 1696.

ISBN 978-5-377-03709-5

© Иляшенко Л.А., составление, 2011
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Требования к уровню подготовки учащихся, окончивших начальную школу	5
Структура тестов.....	6
Оценивание.....	6
Как выполнять тест	8
Образец выполнения тестовой работы	
Часть 1	9
Часть 2	10
Часть 3	11
Вариант 1	
Часть 1	12
Часть 2	13
Часть 3	14
Вариант 2	
Часть 1	15
Часть 2	16
Часть 3	17
Вариант 3	
Часть 1	18
Часть 2	20
Часть 3	20
Вариант 4	
Часть 1	21
Часть 2	22
Часть 3	23
Вариант 5	
Часть 1	24
Часть 2	25
Часть 3	26

Вариант 6

Часть 1	27
Часть 2	28
Часть 3	29

Вариант 7

Часть 1	30
Часть 2	31
Часть 3	32

Вариант 8

Часть 1	33
Часть 2	34
Часть 3	35

Вариант 9

Часть 1	36
Часть 2	37
Часть 3	38

Вариант 10

Часть 1	39
Часть 2	40
Часть 3	41

Справочный материал	42
----------------------------------	-----------

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 5-х классов на начало учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в период обучения в начальной школе, при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствуют блокам изучения курса математики: «Числа и арифметические действия», «Текстовые задачи», «Геометрический материал», «Величины». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Требования к уровню подготовки учащихся, окончивших начальную школу

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период обучения в начальной школе, в том числе:

различать и сравнивать:

- выражения: сумма, разность, произведение, частное; отношения «меньше на...», «меньше в...», «больше на...», «больше в...»;
- периметр и площадь фигуры;
- единицы длины (метр, сантиметр, дециметр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (час, минута, секунда, сутки);
- площади (см^2 , м^2 , дм^2 , км^2);
- геометрические фигуры (отрезок, луч, круг, окружность, многоугольники);

устанавливать зависимости между физическими величинами:

- скоростью, временем и длиной пути (при равномерном прямолинейном движении) и между ценой, количеством и стоимостью товара;

уметь:

- читать, записывать, сравнивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами устно в пределах 100;

- складывать, вычитать, умножать, делить многозначные натуральные числа в пределах миллиона (деление на двузначное, трехзначное число);
- находить слагаемые по известной сумме и второму слагаемому; множитель по произведению и другому множителю; уменьшаемое по вычитаемому и разности; делимое — по частному и делителю и т.д.;
- переводить одни единицы измерений в другие, например, минуты в часы и пр.;
- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения при выполнении вычислений;
- вычислять значение числового выражения в 3–4 действия, записанного со скобками или без скобок;
- решать текстовые задачи в 3–5 действий;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника и квадрата;
- измерять длину отрезка с помощью линейки и строить отрезки заданной длины.

Структура тестов

Тест содержит 15 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–11, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 12–14, они требуют краткой записи ответа.

Часть 3 — задание 15 — это задание повышенной сложности, здесь требуется записать решение (выполняется на черновике, который сдаётся вместе с работой) и краткий ответ.

Оценивание

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (1–14) ставится отметка «5», за правильное выполнение 11–13 заданий ставится отметка «4», за правильное выполнение 8–10 заданий ставится отметка «3», если выполнено заданий меньше — отметка «2».

Задание 15 оценивается отдельно:

за правильное выполнение двух заданий ставится отметка «5»,

за задания, выполненные с одной вычислительной ошибкой ставится отметка «4»,

за правильное выполнение одного задания ставится отметка «3».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–11 зачеркни, в заданиях 12, 13, 14 запиши ответ кратко, в задании 15 нужно записать полный ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удастся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачеркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Как записать цифрами число сорок четыре тысячи сорок?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 4440 | 3) 44 004 |
| 2) 44 040 | 4) 44 400 |

2. Выбери наибольшую величину.

- | | |
|----------|--------------|
| 1) 3 ц | 3) 3 т |
| 2) 30 кг | 4) 30 ц 3 кг |

3. Выбери запись, где сложение выполнено без ошибок.

- | | |
|---|---|
| 1) $\begin{array}{r} 438750 \\ + 234567 \\ \hline 673310 \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 438750 \\ + 234567 \\ \hline 672317 \end{array}$ |
| 2) $\begin{array}{r} 438750 \\ + 234567 \\ \hline 673317 \end{array}$ | 4) $\begin{array}{r} 438750 \\ + 234567 \\ \hline 663317 \end{array}$ |

4. Сколько знаков будет содержать значение произведения $852 \cdot 3$?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 3 знака | 3) 4 знака |
| 2) 5 знаков | 4) 2 знака |

5. Сколько цифр будет содержать значение частного $42\,248 : 2$?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 3 цифры | 3) 4 цифры |
| 2) 5 цифр | 4) 6 цифр |

6. Какое действие выполняется последним в выражении $220 : (14 - 13) + 5 \cdot 17$?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) умножение | 3) вычитание |
| 2) сложение | 4) деление |

■ 1.1

1	☒	3	4
---	-------------------------------------	---	---

■ 1.2

1	2	3	☒
---	---	---	-------------------------------------

■ 1.3

1	☒	3	4
---	-------------------------------------	---	---

■ 1.4

1	2	☒	4
---	---	-------------------------------------	---

■ 1.5

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

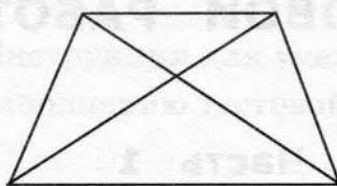
■ 1.6

1	☒	3	4
---	-------------------------------------	---	---

1.7 ■

1 2 3 ☒

7. Сколько на рисунке треугольников?



1) 4

3) 6

2) 5

4) 8

1.8 ■

1 2 ☒ 4

8. Найди площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 8 см.

1) 11 см

3) 24 см^2 2) 22 см^2

4) 18 см

1.9 ■

1 ☒ 3 49. Реши уравнение $64 - x = 16$.

1) 24

3) 4

2) 48

4) 3

1.10 ■

☒ 2 3 410. На сколько больше значение выражения $234 \cdot 10$, чем значение выражения $234 \cdot 9$?

1) на 234

3) на 2034

2) на 2340

4) на 2304

1.11 ■

1 ☒ 3 4

11. На пошив пальто нужно 3 м ткани. Сколько пальто можно сшить из 51 м ткани?

1) 48 пальто

3) 54 пальто

2) 17 пальто

4) 57 пальто

Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

2.12 ■

3 ч

12. Из двух городов, расстояние между которыми 120 км, одновременно навстречу друг другу выехали велосипедисты. Первый ехал со скоростью 25 км/ч, а второй — 15 км/ч. Через сколько времени они встретятся?

Ответ: 3 (ч)

13. В числе 75 012 цифру из разряда десятков тысяч увеличили на 5. Какое число получилось?

Ответ: 125 012

14. В ящике помещается 8 кг клубники. Сколько нужно ящиков, чтобы разложить 104 кг клубники?

Ответ: 13 (ящиков)

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Бревно длиной 12 м распилили на 8 равных частей. Сколько распилов сделали?

Ответ: 7 (распилов)

■ 2.13

125 012

■ 2.14

13 ящиков

■ 3.15

7 распилов

Образец ■

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Как записать цифрами число четыреста две тысячи двадцать?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 420 002 | 3) 402 200 |
| 2) 402 002 | 4) 402 020 |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Чему равно 30 054 кг?

- 1) 3 т 054 кг
2) 300 т 54 кг
3) 30 т 054 кг
4) 30 т 504 кг

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Выбери цифру пропущенную в записи: $28\,015 \cdot 7 = 196_05$.

- | | |
|------|------|
| 1) 0 | 3) 2 |
| 2) 1 | 4) 3 |

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Сколько знаков будет содержать значение произведения $2572 \cdot 3$?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 4 знака | 3) 6 знаков |
| 2) 5 знаков | 4) 7 знаков |

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Дано выражение $152\,739 : 3$. Какие разрядные единицы обозначает первое неполное делимое?

- 1) сотни
2) десятки тысяч
3) тысячи
4) единицы тысяч

1.6 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Наименьшее четырёхзначное число увеличили в 4 раза. Какое число получили?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) 400 | 3) 4000 |
| 2) 1004 | 4) 40 000 |

- 7.** Какое наименьшее шестизначное число можно записать цифрами 8, 3, 9, 0, 7, 1?
- 1) 130 789 3) 107 389
2) 103 789 4) 137 890
- 8.** Выбери величину, которую можно получить, вычислив периметр класса.
- 1) 10 см 3) 10 м
2) 10 дм 4) 10 км
- 9.** Выбери делимое, пропущенное в записи: ... : 7 = 8 (ост. 3)
- 1) 59 3) 42
2) 56 4) 49
- 10.** На сколько меньше значение выражения $57 \cdot 3$, чем значение выражения $157 \cdot 3$?
- 1) на 100 3) на 300
2) на 200 4) на 157
- 11.** Маша съела 32 ягоды клубники, а Вера — в 4 раза меньше. Сколько ягод они съели вместе?
- 1) 36 ягод 3) 28 ягод
2) 38 ягод 4) 40 ягод

Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

- 12.** 75 цветных карандашей укладывают в коробки по 12 штук в каждую. Сколько полных коробок получится?

Ответ: _____

- 13.** Маша купила 14 карандашей. Это на 9 штук больше, чем ручек. Сколько ручек купила Маша?

Ответ:

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 1.10

1 2 3 4

■ 1.11

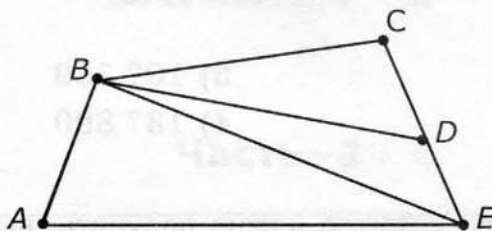
1 2 3 4

■ 2.12

11/11/2006

■ 2.13





Часть 3

Page 10 of 10

[illegible]

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Чему равна разность чисел 64 и 8?

1) 60
2) 8

3) 56
4) 72

2. Выбери запись, где сложение выполнено без ошибок.

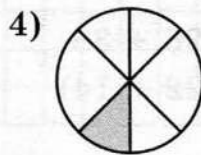
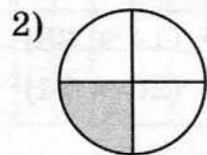
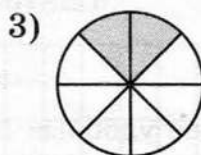
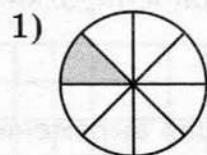
$$\begin{array}{r} 1) \quad + 247842 \\ 742169 \\ \hline 990001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad + 247842 \\ 742169 \\ \hline 900111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad + 247842 \\ 742169 \\ \hline 990011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad + 247842 \\ 742169 \\ \hline 901001 \end{array}$$

3. На каком рисунке заштрихована восьмая часть круга?



4. Найди значение выражения $2 \text{ кг} - 20 \text{ г}$.

1) 220 г
2) 1980 г

3) 100 г
4) 180 г

5. Самолёт находился в пути 3 ч 15 мин. Сколько минут длился полёт?

1) 315 мин
2) 205 мин

3) 195 мин
4) 305 мин

■ Образец

☒ 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

1.8 ■

1 2 3 4

1.9 ■

1 2 3 4

1.10 ■

1 2 3 4

1.11 ■

1 2 3 4

2.12 ■

6. Где деление выполнено без ошибок?

- 1) $89 : 8 = 11$ (ост. 8) 3) $80 : 7 = 11$ (ост. 2)
 2) $59 : 5 = 11$ (ост. 3) 4) $47 : 4 = 11$ (ост. 3)

7. Какое действие выполняется последним в выражении

$$320 : (83 - 75) + 450 \cdot 1?$$

- 1) умножение 3) вычитание
 2) деление 4) сложение

8. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 8 см. Чему равен периметр прямоугольника?

- 1) 20 см 3) 40 см
 2) 40 см^2 4) 20 см^2

9. После того, как цифру, стоящую в разряде сотен тысяч некоторого числа, увеличили на 7, получилось 912 702. Какое число было первоначально?

- 1) 912 772 3) 212 902
 2) 212 702 4) 982 702

10. Книга без переплёта стоит 72 р. Переплёт дешевле книги на 53 р. Сколько стоит книга в переплёте?

- 1) 125 р. 3) 19 р.
 2) 91 р. 4) 100 р.

11. Выбери наиболее удобный способ вычисления для выражения $22 + 14 + 26 + 38$.

- 1) $22 + 14 + 26 + 38$ 3) $(22 + 26) + (14 + 38)$
 2) $38 + (26 + 22 + 14)$ 4) $(38 + 22) + (26 + 14)$

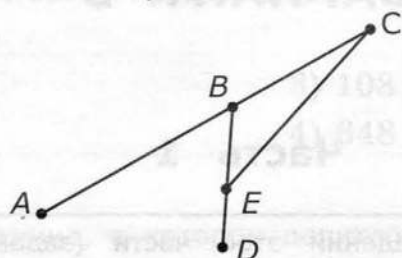
Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

12. Хватит ли 6 пакетов, чтобы разложить 46 персиков по 7 штук в каждый пакет?

Ответ: _____

13. Сколько отрезков на чертеже?



Ответ: _____

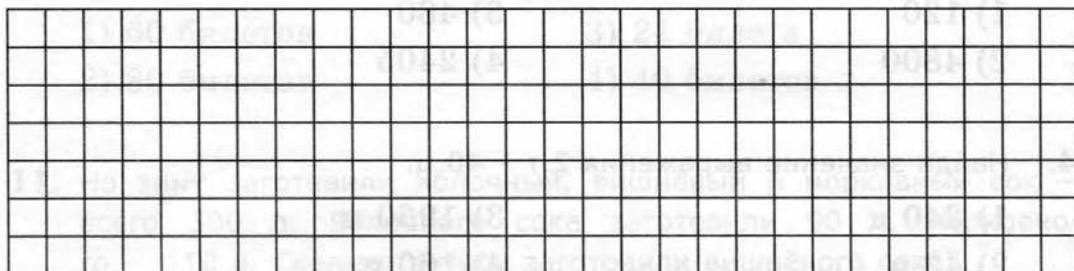
14. Лента длиной 32 м разрезана на 2 части, причём большая из них на 4 м длиннее, чем меньшая. Определи длину меньшей части.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Саша положил 2 полоски бумаги длиной 70 см каждая на метровую линейку: одну от начала (от отметки 0), а другую от конца метра (от отметки 100). Определи, сколько дециметров линейки находится под двумя полосками бумаги.



Ответ: _____

■ 2.13

■ 2.14

■ 3.15

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

- Чему равно частное чисел 98 и 7?
1) 91
2) 14
3) 105
4) 686
- Выбери запись, где вычитание выполнено без ошибок.
1)
$$\begin{array}{r} 43062 \\ - 37538 \\ \hline 15524 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 43062 \\ - 37538 \\ \hline 5024 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 43062 \\ - 37538 \\ \hline 5524 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 43062 \\ - 37538 \\ \hline 5534 \end{array}$$
- Чему равна пятая часть от 2400?
1) 120
2) 4800
3) 480
4) 2405
- Найди значение выражения 2 т – 40 ц.
1) 240 ц
2) 42 ц
3) 1960 ц
4) 160 ц
- В каком выражении верно определён порядок действий?
1) $828 : (28 \cdot 9 + 18 - 178)$
2) $828 : (28 \cdot 9 + 18 - 178)$
3) $828 : (28 \cdot 9 + 18 - 178)$
4) $828 : (28 \cdot 9 + 18 - 178)$

6. Полёт Юрия Гагарина продолжался 1 ч 48 мин. Сколько это минут?

- 1) 148 мин 3) 108 мин
2) 118 мин 4) 648 мин

7. Выбери выражение, в котором делитель — однозначное число, а значение частного будет четырёхзначным.

- 1) $1246 : 2$
2) $7788 : 22$
3) $6990 : 3$
4) $87\,879 : 33$

8. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см?

- 1) 12 см 3) 24 см^2
2) 35 см^2 4) 24 см

9. В числе 24 302 цифру из разряда десятков тысяч увеличили на 3. Какое число получилось?

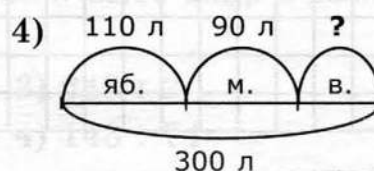
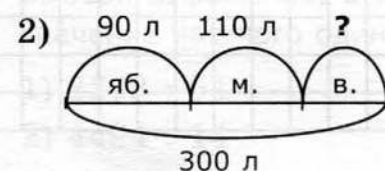
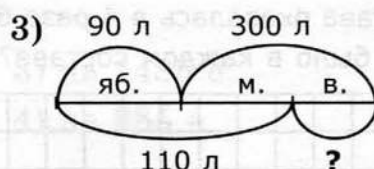
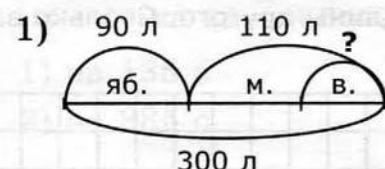
- 1) 54 302 3) 24 332
2) 27 302 4) 24 602

10. За экскурсионные билеты на пароходе заплатили 2400 р. Каждый билет стоит 60 р. Сколько билетов купили?

- 1) 60 билетов 3) 24 билета
2) 80 билетов 4) 40 билетов

11. На зиму заготовили яблочный, вишнёвый и морковный сок — всего 300 л. Яблочного сока заготовили 90 л, морковного — 110 л. Сколько литров заготовили вишнёвого сока?

Какая схема соответствует условию задачи?



■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 1.10

1 2 3 4

■ 1.11

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

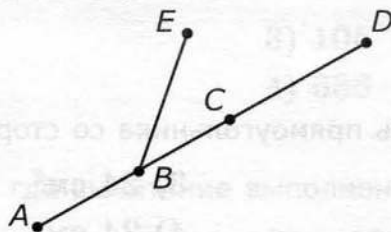
2.12 ■

12. Чтобы собрать 6 столов, нужно 48 винтов. Хватит ли 85 винтов, чтобы собрать 10 столов?

Ответ: _____

2.13 ■

13. Сколько отрезков на чертеже?



Ответ: _____

2.14 ■

14. С одной яблони собрали 17 кг, а с другой — 19 кг яблок. Все яблоки разложили в ящики по 12 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.15 ■

15. На запасных путях станции стояли 2 состава одинаковых вагонов. В одном составе было на 12 вагонов больше, чем в другом; когда от каждого состава отцепили по 6 вагонов, то длина одного состава оказалась в 4 раза больше длины другого. Сколько вагонов было в каждом составе?

[illegible]

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1-11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Чему равно произведение двух чисел 17 и 4?

- [illegible]

- 2.** Выбери запись, где умножение выполнено без ошибок.

- $$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} 34200 \\ \times \quad 50 \\ \hline 1700000 \end{array} \qquad 3) \quad \begin{array}{r} 34200 \\ \times \quad 50 \\ \hline 171000 \end{array} \end{array}$$

- $$\begin{array}{r} 2) \quad 34200 \\ \times \quad 50 \\ \hline 1710000 \end{array}$$

3. Чему равна третья часть от 1 ч?

- 1) 60 мин 3) 20 мин
2) 30 мин 4) 180 мин

4. Найди значение выражения $4 \text{ кг} - 80 \text{ г}$.

- 1) 3920 г 3) 310 г
2) 320 г 4) 3810 г

5. На сколько 15 мин больше 15 с?

- 1) на 135 с 3) на 1485 с
2) на 885 с 4) на 985 с

6. Выбери выражение, в котором количество цифр в делителе и в значение частного одинаково.

- 1) $2268 : 54$ 3) $648 : 2$
2) $4494 : 14$ 4) $148 : 74$

■ Образец

2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

7. Какое действие выполняется последним в выражении:
 $27 + 43 \cdot 11 - 270 : 90$?

- 1) сложение
- 2) вычитание
- 3) умножение
- 4) деление

1.8 ■

1 2 3 4

8. Площадь прямоугольника 48 см^2 , ширина 6 см . Чему равна длина прямоугольника?

- 1) 42 см
- 2) 8 см^2
- 3) 8 см
- 4) 12 см

1.9 ■

1 2 3 4

9. После того, как цифру, стоящую в разряде единиц тысяч некоторого числа, увеличили на 3, получилось $153\,942$. Какое число было первоначально?

- 1) $156\,942$
- 2) $150\,942$
- 3) $153\,912$
- 4) $150\,642$

1.10 ■

1 2 3 4

10. Маша нашла 9 грибов, а мама в 7 раз больше. Сколько грибов они нашли вместе?

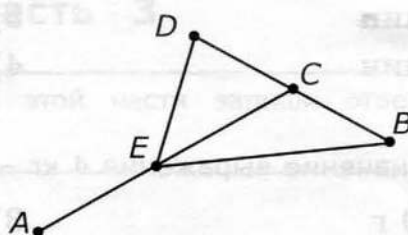
- 1) 16 г.
- 2) 72 г.
- 3) 63 г.
- 4) 70 г.

1.11 ■

1 2 3 4

11. Сколько отрезков на чертеже?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 7



Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

2.12 ■

12. Хватит ли 73 м ткани, чтобы сшить 18 спортивных костюмов, расходуя на каждый по 4 м ?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Часть 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	4	3	2	1	2	3	2	3	1	3	4
2	3	2	1	2	3	4	4	3	2	2	4
3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	4	2
4	1	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2
5	2	3	1	2	3	3	4	3	3	2	2
6	3	2	1	3	4	4	2	2	2	2	1
7	2	3	1	3	2	4	2	1	3	3	2
8	1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	3
9	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	4
10	2	1	3	4	2	3	4	2	1	4	2

Часть 2

Задание Вариант	12	13	14
1	6 коробок	5 ручек	4 треугольника
2	да	7	14 м
3	да	7 отрезков	3 ящика
4	да	15, 10, 5	45 хвоинок
5	нет	3 см, 9 отрезков	42 детали
6	да	5 прямоугольников, 2 квадрата, 4 треугольника	6 р. тюльпан, 8 р. гвоздика
7	35 кг	1800 р.	на 10 кг
8	60 км	60 км	10 км/ч
9	да	<i>AEDC; AED; ADC; EBD; EOD; BOD; AEO</i>	4 кг
10	3 ч, 3 ч	135 км	7 тетрадей

Часть 3

Задание Вариант	15
1	4 сливы
2	4 дм
3	10 вагонов в первом составе, 22 вагона во втором составе
4	за 1 мин
5	2 р. получил Коля, 8 р. получил Петя
6	24 мин
7	27 яблок
8	2500 р.
9	2 р. карандаш, 5 р. ручка
10	42 р.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. **Поурочные разработки по математике. 1 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 1 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. **Поурочные разработки по математике. 2 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 2 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
3. **Поурочные разработки по математике. 3 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 3 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
4. **Поурочные разработки по математике. 4 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 4 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. **Контрольные работы по математике. 1 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 1 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. **Контрольные работы по математике. 2 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 2 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
7. **Контрольные работы по математике. 3 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 3 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
8. **Контрольные работы по математике. 4 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 4 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
9. **Тесты по математике. 1 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 1 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
10. **Тесты по математике. 2 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 2 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
11. **Тесты по математике. 3 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 3 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
12. **Тесты по математике. 4 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 4 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
13. **Нестандартные задачи по математике. 1 класс.** Ко всем учебникам по математике за 1 класс. Рекомендовано РАО / Т.П. Быкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
14. **Нестандартные задачи по математике. 2 класс.** Ко всем учебникам по математике за 2 класс. Рекомендовано РАО / Т.П. Быкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
15. **Гимнастика для ума. Книга для учащихся начальных классов.** Рекомендовано РАО / И.Л. Никольская, Л.И. Тигранова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
16. **5000 заданий по математике. 1 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова
17. **5000 заданий по математике. 2 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова
18. **5000 заданий по математике. 3 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова
19. **5000 заданий по математике. 4 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова

***В издательстве вы можете приобрести книги и по другим предметам,
изучаемым в начальной школе.***

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книоторговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
ДК Медведково — Тел. (495) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 971-08-29
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
Буквояд — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Летопись — Тел. (3852) 33-29-91

Благовещенск

ЧП Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 67-68-92

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амитель — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 228-10-70

Дом книги — Тел. (343) 253-50-10

Алис — Тел. (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77

Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40

Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Калининград

Книги & Книжечки — Тел. (4012) 65-65-68

Киров

Книги детям — Тел. (8332) 51-30-90

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97

БукПресс — Тел. (8612) 62-55-48

ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градь — Тел. (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

Магадан

Энола — Тел. (4132) 65-27-85

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13

Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

Дом книги — Тел. (8312) 77-52-07

Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

Новосибирск

Топ-книга — Тел. (3832) 36-10-28

Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90

Топ-Модус — Тел. (3832) 44-34-44

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-46-92

Пенза

Апогей — Тел. (8412) 68-14-21

Пермь

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

Псков

Гелиос — Тел. (8112) 44-09-89

Пятигорск

ЧП Лобанова — Тел. (8793) 37-50-88

Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 63-24-94

Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33,

Метид — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37

Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Родник — Тел. (4812) 55-71-05

Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Улан-Удэ

ПолиНом — Тел. (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Череповец

Питер Пэн — Тел. (8202) 28-20-08

Чита

ЧП Гулин — Тел. (3022) 35-31-20

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69

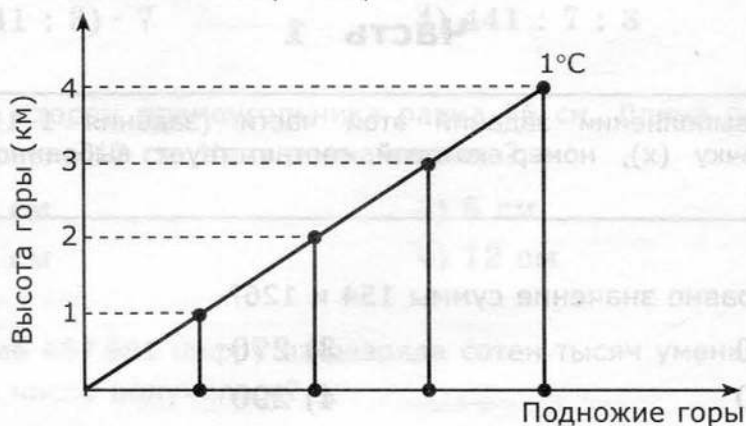
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

Ярославль

Дом книги — Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

- 13.** У подножия горы температура воздуха равна 21°C , при подъёме в гору она равномерно понижается. На высоте 4 км, температура на 20°C ниже, чем у подножия горы. Чему равна температура воздуха на высоте 1 км, 2 км, 3 км?



Ответ: 1 км

14. На кедре хвоинки растут пучками. Сколько хвоинок будет в 9 пучках, если в 3 пучках 15 хвоинок?

Ответ:

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

- 15.** Один насос за 1 мин выкачивает 1 т воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 т воды?

[illegible]

Ответ:

■ 2.13

433-238-238

■ 2.14

10/10/00

■ 3.15

11/11/2011

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Чему равно значение суммы 154 и 126?

1) 380

3) 270

2) 280

4) 290

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Выбери запись, где деление выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} 33011 \\ - 33 \quad \quad \quad \\ \hline 11 \\ - 11 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{r} 33011 \\ - 33 \quad \quad \quad \\ \hline 11 \\ - 11 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{r} 33011 \\ - 33 \quad \quad \quad \\ \hline 11 \\ - 11 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \begin{array}{r} 33011 \\ - 33 \quad \quad \quad \\ \hline 11 \\ - 11 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найди шестую часть от 1 т 200 кг.

1) 200 кг

3) 600 кг

2) 120 кг

4) 60 кг

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Найди значение выражения 2 м 35 дм + 235 см.

1) 4 м 35 дм 5 см

3) 470 см

2) 7 м 8 дм 5 см

4) 470 дм

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Сколько месяцев в 7 годах?

1) 49 мес.

3) 84 мес.

2) 19 мес.

4) 168 мес.

1.6 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Найди пропущенный знак
- $(64 + 28) \cdot 4 \dots 64 : 4 + 28 \cdot 4$
- .

1) <

2) =

3) >

4) не знаю

7. Выбери запись, которой можно закончить равенство $441 : (7 \cdot 3)$.

1) $(441 : 7) \cdot 3$

3) $441 \cdot 7 \cdot 3$

2) $(441 : 3) \cdot 7$

4) $441 : 7 : 3$

8. Сумма сторон прямоугольника равна 36 см. Длина прямоугольника равна 12 см. Чему равна ширина?

1) 24 см

3) 6 см

2) 12 см

4) 12 см

9. В числе 437 981 цифру из разряда сотен тысяч уменьшили на 4. Какое число получилось?

1) 437 941

3) 37 981

2) 437 581

4) 433 981

10. Саша поймал 5 маленьких и 7 больших рыбок, всю рыбу он отдал кошкам, по 4 штуки каждой. Сколько кошек у Саши?

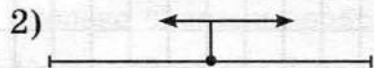
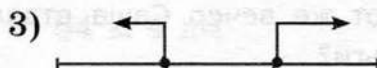
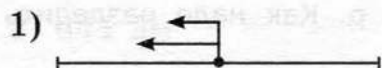
1) 4 к.

3) 5 к.

2) 3 к.

4) 2 к.

11. От одной станции одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Скорость одного из них 60 км/ч, другого — 70 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через 1 ч? Какая схема соответствует условию задачи?



Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

12. Можно ли разложить 52 карандаша в коробки так, чтобы в каждой коробке было по 8 карандашей?

Ответ: _____

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.11

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 2.12

--

姓名: _____

Сколько отрезков на чертеже?

14. Ученик на станке за 3 ч вытачивает 18 деталей. Сколько сделает деталей мастер за 7 ч при той же норме выработки?

Часть 3

--

15. Саша, Коля и Петя решили сообща купить мяч, но у Саши не было с собой денег, поэтому Коля заплатил 12 р., а Петя – 18 р. В тот же вечер Саша отдал им 10 р. Как надо разделить эти деньги?

[illegible]

26

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1-11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

- Один из множителей равен 40, а произведение равно 1000. Чему равен второй множитель?
 - 50
 - 20
 - 25
 - 100
- Вычисли $12800 : 40$.
 - 420
 - 320
 - 3200
 - 480
- Найди седьмую часть от 2 м 10 см.
 - 30 см
 - 3 см
 - 27 см
 - 217 см
- Найди значение выражения $3 \text{ м } 22 \text{ дм} + 322 \text{ см}$.
 - 6 м 22 дм 2 см
 - 644 дм
 - 8 м 4 дм 2 см
 - 64 м 4 дм
- Концерт начался в 18 ч 55 мин и продолжался до 21 ч 5 мин. Сколько времени продолжался концерт?
 - 1 ч 50 мин
 - 2 ч 50 мин
 - 2 ч 5 мин
 - 2 ч 10 мин
- Реши уравнение $x - 34 = 68$.
 - 34
 - 3
 - 38
 - 102
- Найди пропущенный знак.
 $780\,423 \cdot 7 \dots 780\,423 \cdot (3 + 4)$
 - $<$
 - $=$
 - $>$
 - не знаю

■ Образец

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

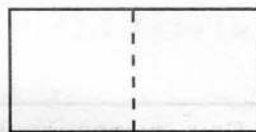
1.8 ■

1 2 3 4

8. Два одинаковых квадрата приложили друг к другу сторонами так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника 12 см. Найди периметр квадрата.

- 1) 6 см
2) 8 см

- 3) 10 см
4) 2 см



1.9 ■

1 2 3 4

9. После того, как цифру, стоящую в разряде сотен тысяч некоторого числа, уменьшили на 4, получилось 349 258. Первоначальное число

- 1) 309 258
2) 749 258

- 3) 745 258
4) 749 218

1.10 ■

1 2 3 4

10. Карандаш дороже линейки на 9 р., а ручка дороже карандаша на 7 р. На сколько рублей ручка дороже линейки?

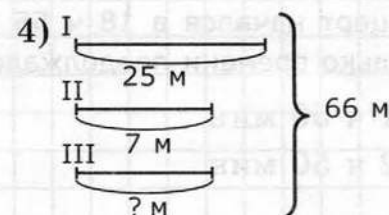
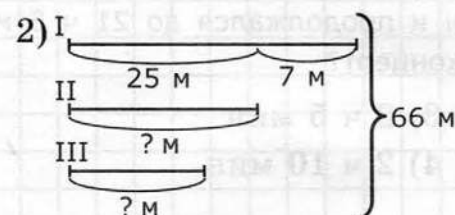
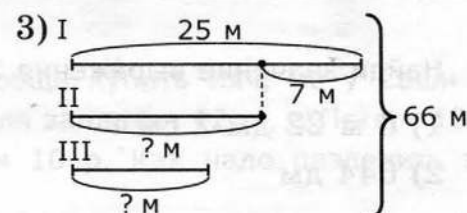
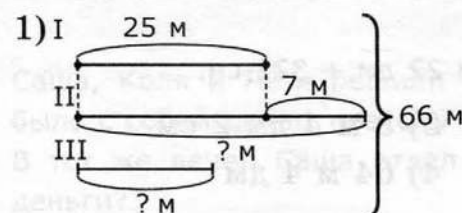
- 1) на 63 р.
2) на 16 р.

- 3) на 2 р.
4) на 18 р.

1.11 ■

1 2 3 4

11. Учащиеся расчистили 66 м беговой дорожки. В первый день они расчистили 25 м, во второй день на 7 м больше, чем в первый. Сколько метров беговой дорожки расчистили в третий день? Какая схема соответствует решению задачи?



Часть 2

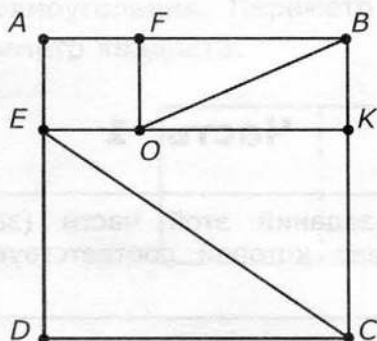
При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

2.12 ■

12. Хватит ли 10 монет по 5 р., чтобы купить 4 пирожка по 12 р.?

Ответ: _____

13. Сколько фигур каждого вида?



Ответ: _____ прямоугольников, _____ квадратов,
_____ треугольников

14. Гвоздика и тюльпан стоят 14 р., а две гвоздики и тюльпан 20 р. Найди цену гвоздики и цену тюльпана.

Ответ: $2\sqrt{2}$

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Вдоль беговой дорожки через одинаковое расстояние вкопаны столбы. Старт дан у 1-го столба. Через 12 мин бегун был у 4-го столба. Через сколько минут от начала бегун будет у 7-го столба, если он бежит с одинаковой скоростью?

[illegible]

Ответ:

■ 2.13

BOOK REVIEW

■ 2.14

10/10/2008

■ 3.15

1000000

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

1. Выбери значение разности 71 и 26.

1) 47

3) 97

2) 45

4) 55

1.2 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2. Сколько знаков будет содержать значение произведения 872 и 3?

1) 3

3) 4

2) 5

4) 2

1.3 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3. Найди число, если десятая часть его равна 10.

1) 100

3) 1

2) 1000

4) 20

1.4 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

4. Найди пропущенный знак.

7 ч 16 мин ... 6 ч 75 мин

1) <

3) >

2) =

4) не знаю

1.5 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

5. Вычисли
- $12\,800 : 40$
- .

1) 420

3) 3200

2) 320

4) 480

1.6 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

6. Сумму чисел 23 и 14 уменьшить на их разность.

1) 37

3) 46

2) 9

4) 28

1.7 ■

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

7. Реши уравнение
- $47 + x = 72$
- .

1) 119

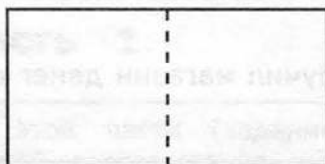
3) 23

2) 25

4) 126

8. Два одинаковых квадрата положили друг к другу сторонами так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника 24 см. Найди периметр квадрата.

- 1) 16 см
- 2) 12 см
- 3) 8 см
- 4) 4 см

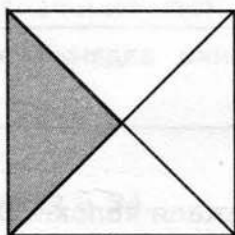


9. Скорый поезд за 5 ч прошёл 600 км. На сколько нужно увеличить скорость поезда, чтобы он прошёл то же расстояние за 4 ч?

- 1) на 120 км/ч
- 2) на 150 км/ч
- 3) на 30 км/ч
- 4) на 15 км/ч

10. Площадь квадрата равна 48 см^2 . Найди площадь закрашенной фигуры.

- 1) 24 см^2
- 2) 12 см
- 3) 12 см^2
- 4) 8 см^2



11. Вычисли $273 \cdot 1 + 273 \cdot 0$.

- 1) 0
- 2) 273
- 3) 1
- 4) 546

Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

Название крупы	Цена за 1 кг	Количество килограммов		
		понедельник	вторник	среда
гречневая	15 р.	10 кг	10 кг	15 кг
рисовая	40 р.	20 кг	15 кг	10 кг
манная	45 р.	4 кг	12 кг	8 кг
пшенная	100 р.	9 кг	16 кг	10 кг

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 1.10

1 2 3 4

■ 1.11

1 2 3 4

- Ответ: _____

--

- Ответ: _____

- Ответ:**

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

--

15. На тарелке лежали яблоки. За завтраком съели третью часть всех яблок. В обед съели третью часть того, что было на тарелке, а вечером так же съели третью часть. После этого на тарелке осталось 8 яблок. Сколько яблок было на тарелке?

[illegible]

Ответ: _____

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Известно, что $15 \cdot 12$ получится 180. Пользуясь сложением, найди $16 \cdot 12$.

- 1) 192 3) 165
2) 195 4) 168

2. Сколько цифр будет содержать значение частного 4228 и 2 ?

- 1) 3 3) 4
2) 5 4) 6

3. Выбери значение произведения 179 и 34 .

- 1) 6086 3) 5986
2) 6886 4) 6076

4. Какую долю одного метра составляет один дециметр?

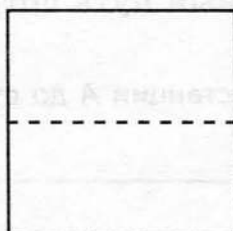
- 1) $\frac{1}{2}$ 3) $\frac{1}{5}$
2) $\frac{1}{10}$ 4) $\frac{1}{100}$

5. Реши уравнение: $x : 3 = 42$.

- 1) 45 3) 39
2) 126 4) 14

6. Два прямоугольника приложили друг к другу большими сторонами так, что получился квадрат. Периметр этого квадрата 32 см. Найди периметр прямоугольника.

- 1) 18 см
2) 24 см
3) 72 см
4) 30 см



■ Образец

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

1.7 ■

1 2 3 4

7. Вставь пропущенные числа так, чтобы получилась верная запись.

$$\dots 4 - \dots 4 = 2 \text{ сут.}$$

- 1) 54 и 6 3) 46 и 2
2) 44 и 6 4) 24 и 4

1.8 ■

1 2 3 4

8. Из крана за 4 ч вытекает 240 л воды. Сколько литров вытечет за 2 ч, если скорость вытекания та же?

- 1) 60 л 3) 120 л
2) 200 л 4) 320 л

1.9 ■

1 2 3 4

9. Вычисли $755 : 1 - 255 \cdot 0$.

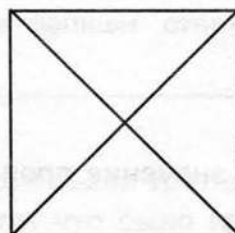
- 1) 755 3) 500
2) 0 4) 1000

1.10 ■

1 2 3 4

10. Сколько прямых углов на чертеже?

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 16



1.11 ■

1 2 3 4

11. Какое число меньше, чем 39, на 3?

- 1) 13 3) 36
2) 42 4) 147

Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

Прочитай текст и ответь на вопросы.

От станции A до станции B лодка плыла 4 ч со скоростью 15 км/ч. На обратный путь потребовалось 6 ч.

2.12 ■

12. Какое расстояние от станции А до станции В?

Ответ:

13. Какова была длина обратного пути лодки?

Ответ: _____

14. С какой скоростью шла лодка от станции B до станции A ?

Ответ:

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Одного крестьянина спросили, сколько у него денег. Он ответил: «Мой брат втрое богаче меня, отец втрое богаче брата, дед втрое богаче отца, а у всех нас ровно 100 000 р. Узнай сколько у меня денег».

[illegible]

Ответ:

■ 2.13

■ 2.14

■ 3.15

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выбери число, в записи которого в разряде сотен тысяч и сотен одна и та же цифра.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 127 629 | 3) 354 378 |
| 2) 204 573 | 4) 129 239 |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Сумму чисел 63, 18 и 19 умножили на число десятков в тысяче. Какое число получилось?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) 100 | 3) 1000 |
| 2) 10 000 | 4) 1 000 000 |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Сколько раз содержится число 7 в десятой доле 560?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 8 | 3) 56 |
| 2) 80 | 4) 10 |

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. На сколько уменьшили число 440 404, если в его записи изменилась только цифра в разряде сотен?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) на 4 | 3) на 404 |
| 2) на 400 | 4) на 40 000 |

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Вставь пропущенные числа так, чтобы получилась верная запись.
... с – ... с = 2 ч

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) 7400 и 200 | 3) 190 и 10 |
| 2) 380 и 20 | 4) 240 и 40 |

1.6 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Подчеркни те записи, в которых числа записаны в виде суммы разрядных слагаемых.

- | |
|-----------------------------|
| 1) $100 = 50 + 50$ |
| 2) $460 = 230 + 230$ |
| 3) $583 = 500 + 80 + 3$ |
| 4) $231 = 200 + 29 + 1 + 1$ |

7. Реши уравнение: $8 \cdot x = 120$.

1) 128

3) 960

2) 15

4) 112

8. Найди площадь квадрата, периметр которого равен 12 см.

1) 9 см^2

3) 24 см^2

2) 12 см^2

4) 9 см

9. Вычисли $17\,085 : 85$.

1) 21

3) 201

2) 221

4) 210

10. Чему равно произведение чисел $402 \cdot 15$?

1) 6180

3) 6130

2) 6030

4) 603

11. Мама испекла 16 пирожков с вареньем, это на 7 пирожков меньше, чем с мясом. Сколько всего пирожков испекла мама?

1) 27 п.

3) 30 п.

2) 23 п.

4) 39 п.

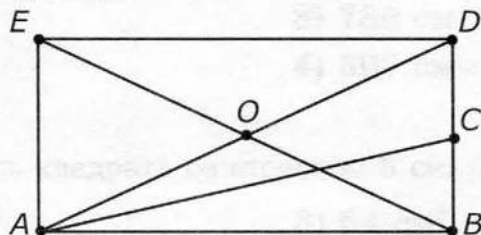
Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

12. Сможет ли поезд проехать 550 км за 3 ч, если его скорость 180 км/ч?

Ответ: _____

13. Запиши название всех многоугольников, у которых отрезок AB не является стороной.



Ответ: _____

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 1.10

1 2 3 4

■ 1.11

1 2 3 4

■ 2.12

■ 2.13

- Ответ:

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

- 15.** 18 ручек стоят на 30 р. больше, чем 30 карандашей. Те же 18 ручек стоят на 10 р. больше, чем 40 таких же карандашей. Сколько стоят 1 карандаш и 1 ручка?

[illegible]

Ответ:

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–11) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Найди значение выражения: $5317 - 1325$.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 3982 | 3) 4992 |
| 2) 3992 | 4) 3792 |

2. Вычисли $235 \cdot 32$.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 7520 | 3) 7420 |
| 2) 7530 | 4) 752 |

3. Найди значение частного 6848 и 32 .

- | | |
|--------|---------|
| 1) 21 | 3) 214 |
| 2) 211 | 4) 2014 |

4. В каком выражении верно определён порядок действий?

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| ③ | ① | ② | ④ |
| 1) $(170 + 40) : 14 \cdot (23 - 17)$ | | | |
| ① | ② | ③ | ④ |
| 2) $(170 + 40) : 14 \cdot (23 - 17)$ | | | |
| ① | ③ | ② | ④ |
| 3) $(170 + 40) : 14 \cdot (23 - 17)$ | | | |
| ① | ③ | ④ | ② |
| 4) $(170 + 40) : 14 \cdot (23 - 17)$ | | | |

5. Чему равно 7 м 3 см?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 73 см | 3) 730 см |
| 2) 703 см | 4) 307 см |

6. Найди площадь квадрата со стороной 8 см.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 64 см | 3) 64 см ² |
| 2) 49 см ² | 4) 42 см ² |

■ Образец

☒	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

1.7 ■

1 2 3 4

7. Какое наибольшее шестизначное число можно записать цифрами 8, 3, 9, 0, 7, 1?

1) 987 301

3) 908 731

2) 980 731

4) 987 310

1.8 ■

1 2 3 4

8. Длина прямоугольника 19 см, а ширина — на 5 см меньше. Какова ширина прямоугольника?

1) 5 cm

3) 14 см^2

2) 14 см

4) 24 см

1.9 ■

1 2 3 4

9. Реши уравнение: $x : 3 = 24$.

1) 72

3) 8

2) 27

4) 9

1.10 ■

1 2 3 4

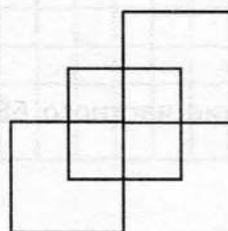
10. Сколько на рисунке квадратов?

1) 4

2) 7

3) 5

4) 7



1.11 ■

1 2 3 4

11. Восьмая часть отрезка составляет 7 см. Чему равна длина всего отрезка?

1) 15 см

3) 49 см

2) 56 см

4) 1 cm

Часть 2

При выполнении заданий этой части (12–14) запиши ответ в прямоугольнике.

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Из посёлка и города выехали навстречу друг другу велосипедист и мотоциклист. Велосипедист ехал со скоростью 18 км/ч и проехал до места встречи 54 км, а мотоциклист ехал со скоростью 45 км/ч.

12. Сколько времени затратил на свой путь велосипедист?

Ответ: _____

Сколько времени находился в пути мотоциклист?

Ответ: _____

■ 2.12

13. Какое расстояние до места встречи проехал мотоциклист?

Ответ:

■ 2.13

Page 94

14. Какое наибольшее количество тетрадей можно купить на 80 р., если одна тетрадь стоит 11 р.?

Ответ:

■ 2.14

11/11/2011

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Витя решил маме на день рождения подарить цветы. Если бы он купил 3 тюльпана, то у него осталось бы 6 р., а если бы он захотел купить 5 тюльпанов, то ему не хватило бы 18 р. Сколько денег было у Вити?

■ 3.15

1000

[illegible]

Ответ: _____

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Нумерация

Счёт предметов ведётся с помощью ряда натуральных чисел. При счёте каждые 10 единиц одного разряда образуют 1 единицу следующего разряда.

10 ед. = 1 дес.

10 тыс. = 1 дес. тыс.

10 дес. = 1 сот.

10 дес. тыс. = 1 сот. тыс.

10 сот. = 1 тыс.

10 сот. тыс. = 1 тыс. тыс.

Порядок выполнения действий

Особенности числового выражения	Порядок выполнения действий
Числовое выражение содержит только + и – или только • и :	По порядку (слева направо)
Числовое выражение содержит не только + и –, но и • и :	Сначала выполняется по порядку (слева направо) • и :, а потом + и – (слева направо)
Одна или несколько пар скобок	Сначала находят значение выражения в скобках, а затем выполняют действия по правилам 1 и 2

Скорость, время, расстояние

V – скорость

T – время

S – расстояние

Словесная формулировка	Формула
Если расстояние разделить на время, то получится скорость.	$V = S : T$
Если расстояние разделить на скорость, получится время.	$T = S : V$
Если скорость умножить на время, то получится расстояние.	$S = V \cdot T$

Цена, количество, стоимость

C – стоимость

a – цена

n – количество

Словесная формулировка	Формула
Если цену умножить на количество, то получится стоимость.	$C = a \cdot n$
Если стоимость разделить на количество, получится цена.	$a = C : n$
Если стоимость разделить на цену, то получится количество.	$n = C : a$

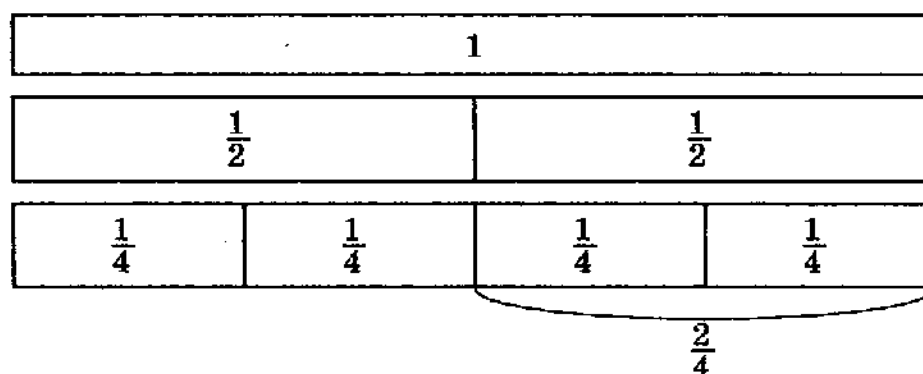
Периметр, площадь прямоугольника и квадрата

Геометрическая фигура	Нахождение периметра	Нахождение площади
прямоугольник a  b	$P = (a + b) \cdot 2$ или $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$	$S = a \cdot b$
квадрат a 	$P = a \cdot 4$	$S = a \cdot a$

Доли

$\frac{2}{4}$ — это дробь.

Число, записанное под чертой, показывает, на сколько равных частей разделено целое число. Число под чертой показывает, сколько взято таких частей.



Единицы измерения

Единицы длины

1 см = 10 мм
 1 дм = 10 см
 1 м = 10 дм
 1 м = 100 см
 1 км = 1000 м

Единицы массы

1 кг = 1000 г
 1 ц = 100 кг
 1 т = 1000 кг
 1 т = 10 ц

Единицы времени

1 мин = 60 с
 1 ч = 60 мин
 1 сут. = 24 ч
 1 г. = 12 мес.

Единицы площади

1 см ² = 100 мм ²	1 дм ² = 10 000 мм ²
1 дм ² = 100 см ²	1 м ² = 10 000 см ²
1 м ² = 100 дм ²	1 км ² = 1 000 000 м ²

Учебное издание

Иляшенко Людмила Анатольевна

МАТЕМАТИКА

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ за курс начальной школы 5 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.013968.11.09 от 25.11.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

Л.А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий за курс начальной школы.

Назначение пособия – выяснить, насколько знания и умения учащихся 5 классов на начало учебного года соответствуют основным программным требованиям по математике.

В сборнике даны ответы ко всем вариантам тестов.

Сборник предназначен для учащихся 5 классов, учителей и методистов, использующих тесты для проверки знаний, умений, навыков за курс начальной школы.

Учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

В этой серии также вышли:



ВХОДНЫЕ
ТЕСТЫ



ЭКЗАМЕН®

ISBN 978-5-377-03709-5



9 785377 037095